

ชื่อเรื่อง	ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลเสริมสุขี สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	นิสาร์ตน์ ลีภัยวีเวศ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ชนพลอยศิริ สิริบรรสพ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลเสริมสุขี และ 2) เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลเสริมสุขี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพของผู้ปกครอง เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 ประชากรที่ใช้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเสริมสุขี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 115 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน ได้จำนวน 89 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลเสริมสุขี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ผู้ปกครองนักเรียนที่มีเพศ และระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลเสริมสุขี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลเสริมสุขี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ ความพึงพอใจผู้ปกครอง การบริหารงาน โรงเรียนอนุบาลเสริมสุขี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

Title	Parental Satisfaction with the Administration of Sermsuthee Kindergarten School under the Office of the Private Education Commission
Name	Nisarat Leephaileevech
Advisor	Dr. Thanaploysiri Siribunsobh
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were to investigate parental satisfaction with the administration of Sermsuthee Kindergarten school, and compare parental satisfaction with the administration of Sermsuthee Kindergarten school under the Office of the Private Education Commission, classified by gender, educational level, and occupations. This study was a quantitative method. The conceptual framework of the study was applied from The Basic Education Act B.E. 2542 (1999) and its Third Amendment B.E. 2553 (2010). The population were 115 parents of Sermsuthee Kindergarten school under the Office of the Private Education Commission. The sample group of 89 teachers was determined by using by Krejcie & Morgan. The instrument used in the study was a 5-rating questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The study results revealed that level of parental satisfaction with the administration of Sermsuthee Kindergarten school as a whole was at the highest level, and parents with different genders, and educational levels showed no differences on parental satisfaction with the administration of Sermsuthee Kindergarten school. By parents with different occupations on parental satisfaction with the administration of Sermsuthee Kindergarten school under the Office of the Private Education Commission with a statistically significant level of .05.

Keywords: Parental Satisfaction, Administration, Sermsuthee Kindergarten School, under the Office of the Private Education Commission